

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)  
طرح درس روزانه (lesson Plan)

|   |                            |                  |   |
|---|----------------------------|------------------|---|
| نام درس: فوریت‌های پزشکی                          | تعداد واحد:<br>1 واحد نظری | تعداد دانشجو: 21 | نمیسال: اول 1401-1402                   |
| مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی<br>ناپیوسته اتاق عمل | مدرس: استاد<br>پارسی منش   | پیش نیاز: ندارد  | مدت تدریس: 11 جلسه<br>روزهای شنبه 19-21 |

|   |
|---|
| <b>شماره جلسه: 1</b>  |
| <b>عنوان جلسه:</b><br><b>آشنایی با مفهوم فوریت و ساختار بخش اورژانس</b>   |
| <p><b>هدف کلی:</b></p> <p>○ آشنایی دانشجو با مفهوم فوریت، موقعیت های اورژانسی، ساختار فیزیکی بخش اورژانس</p> <p><b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b></p> <p><b>دانشجو قادر باشد:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعریف جامع و کامل از فوریت های پزشکی ارائه کند</li> <li>• انواع موقعیت های اورژانسی از منظر پزشکی را بشناسد</li> <li>• علل مختلف به وجود آورنده موقعیت های اورژانس را لیست کند.</li> <li>• اهمیت بخش اورژانس به تفصیل ذکر کند</li> <li>• خصوصیات پرسنل بخش اورژانس به اختصار ذکر کند</li> <li>• ساختار فیزیکی بخش اورژانس و ارتباط آن با سایر بخش های بیمارستانی تشریح کند.</li> </ul> |
| <b>شماره جلسه: 2</b>  |
| <b>عنوان جلسه:</b><br><b>تریاز</b>  |
| <p><b>هدف کلی:</b></p> <p>○ آشنایی دانشجو با مفهوم تریاز، اهمیت و انواع سیستم های تریاز در شرایط عادی و بحرانی در بخش اورژانس</p> <p><b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b></p> <p><b>دانشجو قادر باشد:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تریاز را تعریف نموده و انواع سیستم های تریاز را نام ببرد.</li> <li>• تریاز پیش بیمارستانی را شرح دهد.</li> </ul>  |

- تفاوت بین تریازدر محل و بیمارستان را بیان نماید.
- تفاوت بین تریاز عادی و شرایط بحرانی را بیان نماید.
- مفهوم انواع رنگها در تریاز را بداند

شماره جلسه: 3

عنوان جلسه:  
احیای قلبی و ریوی پایه

هدف کلی:

○ آشنایی دانشجو با علایم ایست قلبی، شناسایی آن و انجام توالی صحیح احیای پایه

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):  
دانشجو قادر باشد:

- مفهوم احیاء قلبی - ریوی را شرح دهد.
- تکنیک های باز کردن راه هوایی را توضیح دهد.
- تکنیک های مختلف تنفس مصنوعی را توضیح دهد.
- علل ارست قلبی - تنفسی را بشناسد.
- علائم بالینی و الکتروکاردیوگرافیک ارست قلبی - تنفسی را بداند.
- مفهوم ماساژ قلبی را توضیح دهد.
- محل صحیح ماساژ قلبی و نحوه انجام آن را توضیح دهد.
- نسبت انجام ماساژ قلبی و تعداد تنفس را شرح دهد.

شماره جلسه: 4

عنوان جلسه:  
احیای قلبی و ریوی پیشرفته

هدف کلی:

○ آشنایی دانشجو با اصول و اقدامات در احیای قلبی پیشرفته

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):  
دانشجو قادر باشد:

- مفهوم ALS را توضیح دهد
- اصول احیاء قلبی - ریوی پیشرفته را توضیح دهد.

- روش های مختلف لوله گذاری داخل تراشه را نام ببرد.
- داروهای مورد استفاده در توقف قلبی - تنفسی را بداند.
- مراقبت های پرستاری از بیمار دچار توقف قلبی - تنفسی را بداند.
- انواع روش های شوک الکتریکی را توضیح دهد

شماره جلسه: 5

عنوان جلسه:  
خونریزی ها

هدف کلی:

- آشنایی با انواع خونریزی و اقدامات کنترل کننده خونریزی

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد:

- انواع خونریزی را تشخیص دهد.
- اهمیت خونریزی را ذکر کند.
- به روش اصولی مقدار خون از دست رفته بیمار را تخمین بزند.
- روش های کنترل خونریزی را شرح دهد و به کار ببرد.

شماره جلسه: 6

عنوان جلسه: شوک

هدف کلی:

- آشنایی با انواع شوک و مراقبت درمانی مرتبط (هیپوولمیک و کاردیو ژنیک)

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد:

- مکانیسم ایجاد انواع شوک را توضیح دهد.
- علائم بالینی انواع شوک را توضیح دهد.
- مراقبت های درمانی موثر در انواع شوک را نام برده و به کار ببرد

شماره جلسه: 7

عنوان جلسه:

|  |
|--|
| <b>شوک</b>   |
| <p><b>هدف کلی:</b></p> <p>○ آشنایی با انواع شوک و مراقبت درمانی مرتبط (وازوژنیک)</p>   |
| <p><b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b></p> <p>دانشجو قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● مکانیسم ایجاد انواع شوک های وازوژنیک را توضیح دهد.</li> <li>● علائم بالینی انواع شوک وازوژنیک را توضیح دهد.</li> <li>● مراقبت های درمانی موثر در انواع شوک وازوژنیک را نام برده و به کار ببرد</li> </ul>  |
| <b>شماره جلسه: 8</b>   |
| <b>عنوان جلسه:</b><br><b>مسمومیت</b>   |
| <p><b>هدف کلی:</b></p> <p>○ آشنایی با مفهوم مسمومیت و مراقبت های اولیه در مسمومیت</p>  |
| <p><b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b></p> <p>دانشجو قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● سم را تعریف کند.</li> <li>● راه های ورود سم به بدن را نام ببرد.</li> <li>● علائم مسمومیت را شرح دهد..</li> <li>● مراقبت های طبی اورژانس در انواع مسمومیت را توضیح دهد</li> <li>● دلایل منطقی و علمی استفاده از آنتی دوت ها را شرح دهد.</li> </ul> |
| <b>شماره جلسه: 9</b>   |
| <b>عنوان جلسه:</b><br><b>اورژانس های اعصاب</b>   |
| <p><b>هدف کلی:</b></p> <p>○ آشنایی دانشجو با مفهوم هوشیاری و تعاریف مرتبط و مراقبت های اورژانسی در بیمار با کاهش سطح هوشیاری</p>   |
| <p><b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b></p> <p>دانشجو قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● مفهوم سطح هوشیاری را درک کند.</li> </ul>  |

- علل مختلف کاهش سطح هوشیاری را ذکر کند
- روش محاسبه سطح هوشیاری بیمار را بداند و توضیح دهد
- مراقبتهای اورژانسی در بیماران با کاهش سطح هوشیاری را توضیح داده و بکار ببرد.

شماره جلسه: 10

عنوان جلسه:  
اورژانس های اعصاب

هدف کلی:

○ آشنایی دانشجو با انواع تشنج، سکنه های مغزی و اقدامات اورژانسی مرتبط

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد:

- انواع اختلالات تشنجی را و درمان مربوطه را توضیح دهد
- تفاوت تشنج و صرع را بیان کند.
- مراقبت از یک بیمار با تشنج را به روش اصولی شرح دهد
- بیماریهای عروقی مغز و انواع سکنه های مغزی را لیست نماید.
- علائم و نشانه های بالینی ، نحوه تشخیص و درمان و مراقبتهای اورژانسی در انواع سکنه را توضیح دهد.

شماره جلسه: 11

عنوان جلسه:  
هموویژولانس

هدف کلی:

○ آشنایی دانشجو با مفهوم ویژولانس و اقدامات اولیه در بیمار با واکنش همولیتیک خون

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد:

- مفهوم هموویژولانس و اهمیت زنجیره آن را بیان کند
- خصوصیات و شرایط اهدا کنندگان خون و فرآورده های خونی را لیست کند
- انواع فرآورده های خونی، ویژگی های منحصر به فرد هر فرآورده و شرایط نگهداری را ذکر کند
- انواع واکنش های همولیتیک و غیر همولیتیک ناشی از تزریق خون شناسایی کند
- اقدامات اورژانسی در بیمارانی که واکنش حاد همولیتیک دارند به عمل آورد.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

بحث گروهی، سخنرانی، نمایش عکس و فیلم

وسایل کمک آموزشی:

- حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).
- مجازی (آفلاین)، استفاده سامانه نوید جهت بارگزاری مطالب، آرایه فیلم، رفع اشکال

نحوه ارزشیابی:

- حضور فعال در بحث های کلاس
- پرسش و پاسخ
- امتحان کوییز

منابع:

1- Manual Of Emergency Care. Susan Udassi Sheehy al. Last Edition.

2- Walsh, M., Kent, A. (2018). Accident and Emergency Nursing. 6 th edition.

3- غفاری ف ، شمسعلی نیاع (1398) پرستاری فوریت ها و حوادث غیر مترقبه. تهران. نشر

بشری

4- نیک روان مفرد م و همکاران (1392) کتاب جامع CPR در بالغین. تهران. انتشارات نور دانش

5- اصول کمکهای اولیه تالیف زهرا استاجی و طاهره توفیقیان انتشارات ارجمند تهران 1394

تهیه و تنظیم: اسماعیل پارسایی منش

تاریخ: مهرماه 1401